NEWSLETTER 4

CitSci4AII

Nouvelles du projet

Mise en œuvre de projets de science citoyenne par des adultes sourds et malentendants pour le changement climatique

Des nouvelles passionnantes!

Ce numéro est consacré à des projets de science citoyenne et à un atelier éducatif auquel participent des adultes sourds et malentendants à Chypre, en Grèce, en Italie et en France.

Au moins 100 adultes sourds et malentendants sont recrutés par l'intermédiaire d'institutions et font un partenariat pour participer à des projets de science citoyenne sur le changement climatique!

Comment participeront-ils?

En observant, en collectant, en surveillant et en enregistrant des données! Leur contribution n'est pas seulement précieuse pour la communauté scientifique. En participant, ils s'informent sur le changement climatique.



Enjeu #4

- Nouvelles du projet
- Observations des papillons, CIP & RITE
- "Sauvage de ma rue" and "Oiseaux des jardins", IRSAM
- "Le changement climatique et ses effets sur notre environnement naturel", Web2Learn
- "A la découverte des Magnolias", Fondation Institut des Sourds de Turin
- Ateliers éducatifs, Stavros
 Niarchos Foundation IASIS







Observer les papillons à Chypre

Observeriez-vous des papillons pour la science?

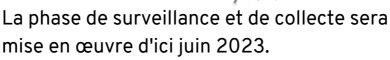
Les partenaires Chypriotes, Citizens in Power (C.I.P) et le Research Institute for Technological Evolution (RITE), ont lancé le projet Citizen Science

Implementations by Deaf-and-Hard-of-Hearing adults (mise en œuvre de la science citoyenne par

des adultes sourds et malentendants).

En coopération avec l'Université de Chypre, les adultes sourds et malentendants seront impliqués dans le programme européen de surveillance des papillons, un projet de science citoyenne qui étudie les papillons de manière mensuel à Chypre.





Les participants qui s'impliquent pour la première fois dans ce processus sont enthousiastes à l'idée de soumettre des photos quotidiennes de leurs observations et de découvrir la biodiversité des insectes de l'île.























"Sauvage de ma rue " & " Oiseaux des jardins "

Dans le cadre de l'avancement du projet CitSci4AII, l'IRSAM a démarré deux projets en commun sur son site de Lyon.

Le premier projet s'intitule "Sauvage dans ma rue". L'objectif de ce projet est de mesurer la flore sauvage dans leur environnement immédiat. Les personnes sourdes incluses dans ce projet ont pu commencer à prendre des repères dans leur environnement et prendre des photos dès le début du mois d'avril.









Le second projet, "Oiseaux des jardins", implique des personnes sourdes qui observent les oiseaux directement dans les espaces verts et les jardins de leur localité. Toutes ces données sont ensuite envoyées aux personnes ressources et aux scientifiques français de ces programmes afin d'être analysées.

Tous les participants sont très heureux de pouvoir prendre part à ces projets de science citoyenne participative et se réjouissent sans doute de poursuivre leurs observations!















A la découverte des Magnolias

Fondation Institut des Sourds de Turin

L'Institut des sourds a commencé à collaborer à un projet de science citoyenne intitulé "A la découverte des Magnolias".

Les participants au projet cartographient et photographient les magnolias de la région de Pianezza dans le but d'analyser l'impact du changement climatique sur la floraison des plantes depuis les années précédentes jusqu'à aujourd'hui.

Les participants incluent également la communauté sourde, qui a l'occasion d'explorer son territoire, de découvrir de nouveaux faits intéressants et de comprendre la structure d'un projet de science citoyenne.

Nous sommes impatients de voir les résultats!













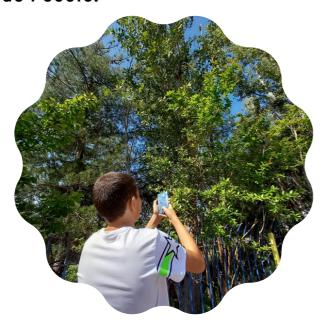




Le changement climatique et ses effets sur notre environnement naturel Web2Learn, Grèce

Web2Learn a mené le projet de science citoyenne avec les élèves de l'école secondaire de Thessalonique le mercredi 23 mai 2023.

Les élèves ont été initiés au concept, aux outils et aux méthodologies de la science citoyenne pour le changement climatique et ils ont ensuite participé à leur propre projet de science citoyenne intitulé "Le changement climatique et ses effets sur notre environnement naturel" qui visait à cartographier la biodiversité végétale de la cour de l'école.





Grâce au projet de science citoyenne, les élèves ont appris à connaître la biodiversité et son importance pour nos écosystèmes.

Web2Learn, a montré aux élèves comment utiliser l'application iNaturalistGR pour stocker leurs données et les opportunités émergeant du développement d'applications et de plateformes de science citoyenne.

Restez à l'écoute des résultats de cette expérience d'apprentissage et d'intégration qui seront bientôt publiés!











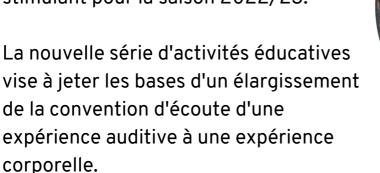




Ateliers éducatifs, Fondation Stavros Niarchos Centre culturel

IASIS, Grèce

Le département Apprentissage et Participation de l'Opéra national grec et le centre culturel de la fondation Stavros Niarchos ont présenté un nouveau programme renouvelé et stimulant pour la saison 2022/23.





Les ateliers éducatifs s'adressent aux personnes sourdes et malentendantes, ainsi qu'à celles qui participent d'une manière ou d'une autre à la communauté sourde. Les principaux objectifs éducatifs du programme sont d'inverser la condition d'exclusion naturalisée, d'initier les participants au monde de la musique et de l'art sonore, et de créer des projets sonores collaboratifs par le biais d'une conception participative et de pratiques d'atelier. Les matériaux utilisés pour ce projet sont la vibration, la visualisation sonore, l'histoire de l'art, la théorie de la musique et d'autres possibilités technologiques contemporaines.















Suivez-nous!





citsci4all.eu



@CitSci4All



CitSci4AII Erasmus

Le projet CitSci4AII est cofinancé par le programme ERASMUS+ de l'Union européenne et sera mis en œuvre de février 2022 à janvier 2024. Ce site web et le contenu du projet reflètent les opinions des auteurs, et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans ce site (Code du projet:2021-1-FR01-KA220-ADU-000035221).

