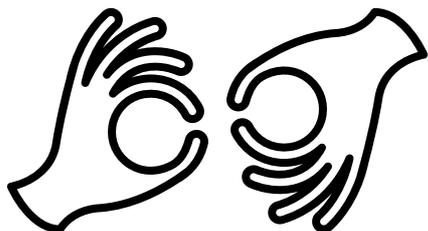


CitSci4All

Inclusion sociale et participation des adultes sourds et malentendants à la science participative pour le changement climatique

Le projet CitSci4All se concentre sur l'inclusion et la participation active des sourds et malentendants (DA : déficient auditif) en matière de changement climatique. Cette démarche est facilitée par la science participative, qui consiste à faire participer le public aux pratiques et aux programmes de la recherche scientifique. Dans ce contexte, le public participe généralement à des activités de collecte, d'observation et d'enregistrement de données. En réunissant "experts" et "non-experts", la science participative crée des voies de communication et d'interaction pour démocratiser les connaissances et fournir de meilleures solutions.



Sujet #2

A propos du projet

" Guide sur l'engagement des adultes DA dans la science participative pour le changement climatique ".

Boîte à outils adaptée pour les formateurs DA

D'autres nouvelles

CitSci4All à la Conférence ECSA, Berlin

Erasmus+ Festival, Nicosia, Chypre

Access 4 All Festival, Limassol, Chypre

Découvrir la langue des signes avec UNIGHT (Italie)

Service d'interprétation à distance de la Fondation nationale pour les sourds, Grèce.

Un regard sur l'histoire : la première école pour sourds à Chypre

A propos du projet

"Guide sur l'engagement des adultes DA dans la science participative pour le changement climatique"



La première publication de CitSci4All est désormais disponible en anglais, grec, italien et français sur le site web du projet.

- Qu'est-ce que la science participative pour le changement climatique ?
- Une science participative ouverte : quels sont les avantages d'une large participation du public ?
- Les avantages de la participation à des projets de science participative pour la communauté des sourds et des malentendants.

Boîte à outils adaptée pour les formateurs DA

Notre équipe a travaillé à la création de ressources multimédias pour accompagner le kit d'outils de science participative pour les formateurs DA. Elle fournira aux formateurs du secteur de la surdité des informations, des méthodologies et des ressources sous forme de mini-modules multimédias et interactifs, à utiliser pour soutenir les adultes DA dans leur participation et leur engagement dans des projets de science participative sur le changement climatique.

UNITÉS DU TOOLKIT

1. Introduction à la science participative
2. Science participative pour le changement climatique
3. Les citoyens handicapés participant à des projets de science participative
4. Technologies numériques permettant aux adultes handicapés de participer à des projets de science participative
5. Engager des adultes DA dans des projets de science participative
6. Poursuivre des projets de science participative

Voici un exemple d'infographie interactive, avec des boutons sur lesquels on peut cliquer pour permettre à l'utilisateur de s'engager activement dans l'information et d'explorer diverses ressources.



Le kit d'outils comprend également des vidéos en langue des signes sur les six sujets développés. Elles sont disponibles dans les quatre langues des signes du consortium et en langue des signes internationale.



Les vidéos sont également disponibles sur la chaîne YouTube **CitSci4All Erasmus**

Conférence de l'Association européenne des sciences participatives

Le projet CitSci4All à la conférence ECSA à Berlin, présenté par Web2Learn

Katerina Zourou et Stefania Oikonomou, Web2Learn, ont présenté le projet CitSci4All lors de l'atelier de pré-conférence organisé par le groupe de travail sur l'autonomisation, l'inclusion et l'équité (EIE WG) de l'Association européenne des sciences participatives à Berlin.

L'objectif de l'atelier était d'échanger des idées et des expériences entre experts, praticiens et chercheurs sur les projets de science citoyenne pour l'inclusion sociale et la participation. Le groupe de travail EIE a produit un Zine - une publication informelle et auto-produite - dans lequel le projet CitSci4All est également présent.

CITIZEN SCIENCE & COMMUNITY-BASED RESEARCH



Excerpts from ZINE (2022)



Vous pouvez trouver la publication ici :

[EIE Zine](#)

Erasmus+ Festival

13 Octobre 2022, Nicosie, Chypre

Le 13 octobre 2022, CIP a participé à une journée de festivités, de célébrations et d'échanges de connaissances lors du festival Erasmus+ à Nicosie, à Chypre. Les participants ont pu découvrir divers projets sur la science ouverte, la participation des citoyens et la science participative. Le projet CitSci4All a invité des discussions passionnantes avec le public sur le potentiel de la science participative comme levier d'inclusion pour la communauté sourde et les avantages de l'action climatique pour tous.



Access 4 All Festival

10-11 Septembre 2022, Limassol, Chypre

Le festival Access 4 All a été organisé pour la première fois à Chypre afin de briser les barrières de l'inclusion et de lutter pour les droits des personnes handicapées. Il s'est déroulé pendant le week-end du 10 au 11 septembre 2022 au Vieux Port de Limassol.

L'équipe de CIP a eu l'occasion de partager des informations sur certains de ses projets visant l'inclusion et l'accessibilité. Le projet CitSci4All a été présenté à la communauté et aux associations de la communauté sourde de Chypre.





Découvrir la langue des signes Scoprire la Lingua dei Segni

UNIGHT, Citoyens unis pour la recherche, Nuit des
chercheurs européens 2022

Samedi 1er octobre, l'Istituto dei Sordi a participé à "UNIGHT- United citizens for research- European Researchers' Night 2022".

Il a notamment
présenté l'atelier de
recherche "Découvrir
la langue des signes
(Scoprire la Lingua dei
Segni)", qui a mis en
avant les services
offerts par l'Institut et
les projets européens
qui permettent
l'inclusion des
personnes sourdes
dans la communauté.



Dans ce contexte, le projet
"CitSci4All" a également été
présenté, dans le but
d'introduire de nouveaux
outils d'inclusion et
d'accessibilité pour la
participation des sourds à la
science participative afin de
permettre leur implication
dans la lutte contre le
changement climatique.



Vous pouvez trouver le programme ici :
[European Researchers' Night, Turin 2022](#)





HIPEN Rencontre réseau HIPEN

Bologna, Italie, Octobre 2022

L'IRSAM et l'IST ont présenté le projet CitSci4All lors de l'assemblée générale de HIPEN en octobre 2022.

HIPEN (Hearing Impairment Professionals European Network) est un réseau d'organisations au sein de l'UE qui sont particulièrement actives dans la fourniture de services aux personnes de tous âges souffrant de déficiences auditives, y compris la réadaptation, l'éducation, l'emploi, la formation professionnelle et la recherche. HIPEN existe pour développer et promouvoir les activités des prestataires de services dans leur travail d'amélioration de la situation des personnes souffrant de déficiences auditives. HIPEN est conscient de l'unification européenne croissante et de la nécessité d'une coopération permanente au sein de l'UE afin de promouvoir ces activités.

L'IST et l'IRSAM sont impliqués dans ce réseau européen depuis de nombreuses années. L'assemblée générale a eu lieu à Bologna, en Italie, et ce fut l'occasion pour les deux organisations de présenter le projet.



HIPEN

The European Network for
Professionals working with People
with Hearing Impairments.



Les participants ont découvert les objectifs du projet CitSci4All, le travail accompli jusqu'à présent et les résultats attendus.

Les réactions à la présentation du projet CitSci4All ont été très positives, car il développe l'un des principaux objectifs du réseau HIPEN : l'inclusion des personnes déficientes auditives. Grâce au projet CitSci4All, les personnes DA pourront participer à des projets de science participative et prendre part à la lutte contre le changement climatique.



Pour plus d'informations sur le
réseau HIPEN

www.hipen.eu



CITIZENS
IN POWER

iasis



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO

RITE

Web2Learn
Open. social learning

Service d'interprétation à distance de la Fondation nationale des sourds en Grèce

Pour la première fois en Grèce, la Fondation nationale pour les sourds a mis en place un nouveau service, l'interprétation à distance et la lecture labiale (SERVICE RELAY).

Grâce à ce nouveau service, toute personne sourde ou malentendante de toute la Grèce pourra télécharger l'application (IRIS) sur son téléphone portable (disponible gratuitement) et passer un appel vidéo. Cette application sera utilisée dans divers cas d'interprétation, par exemple pour prendre rendez-vous avec des médecins ou des avocats, pour obtenir des informations, pour commander de la nourriture, pour demander quelque chose en rapport avec sa vie quotidienne et bien plus encore. Si une interprétation prend beaucoup de temps parce que beaucoup d'informations sont nécessaires, il est alors suggéré que l'utilisateur appelle un interprète en personne.

Le service est ouvert 24 heures sur 24, du lundi au dimanche. Il n'y a pas de choix d'interprète, tous les interprètes travaillant en équipe sont des professionnels. L'application peut être installée sur les téléphones mobiles android et ios.



Une vidéo d'instruction est accessible via ce lien :

[Relay Service](#)

Un regard sur l'histoire

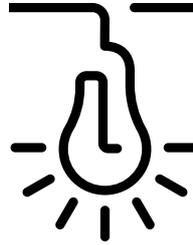
La première école pour sourds à Nicosie, Chypre, 1953

En 1945, Semeli Tsatsou, directrice de l'école pour sourds d'Alexandrie (Égypte), a visité Chypre en tant que touriste. Au cours de son séjour et en contact avec le ministère de l'éducation, elle a suggéré que Chypre ait une école pour les sourds. Le ministère de l'éducation a transmis sa suggestion au Rotary Club de Nicosie. En l'espace d'un an, les membres ont réuni l'argent nécessaire à l'octroi d'une bourse d'études et, en 1949, ils ont envoyé George Markou au Royaume-Uni pour se familiariser avec l'éducation des sourds.

Markou a commencé l'école pour sourds à Chypre avec 22 élèves, dont 16 étaient grecs et 6 turcs. Ses deux assistants étaient grecs et turcs. En 1979, George Markou est devenu le directeur de l'école.



École pour les sourds,
Nicosie, Chypre
L'histoire de l'école



Le saviez-vous ?

Le diplôme d'études secondaires de l'école des sourds a été reconnu pour la première fois en 2005 par le ministère de l'éducation et de la culture comme équivalent aux diplômes d'études primaires et secondaires, dans les conditions où ils concernent le contenu des études, les critères d'évaluation et la promotion des élèves, ainsi que les programmes d'enseignement.



Suivez-nous



citsci4all.eu



[@CitSci4All](https://www.facebook.com/CitSci4All)



[CitSci4All](https://www.youtube.com/CitSci4All)
[Erasmus](https://www.youtube.com/CitSci4All)

